

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Борский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»

(МКДОУ «Борский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МКДОУ «Борский детский сад»

(протокол от 11 апреля 2023 г. № 4)



И.о. заведующего
МКДОУ «Борский детский сад»

Гасишвили И.В.

«11» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Борский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»
за 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Борский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» является юридическим лицом.

Сокращенное наименование образовательной организации: МКДОУ «Борский детский сад»

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 187643, Ленинградская область, Бокситогорский район, деревня Бор, дом 39. Телефон\факс—(8813 66) 2-97-80

E-mail: borsky.sad@yandex.ru сайт: <http://dsbor.nubex.ru/>

Учредитель: Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района

Дата создания образовательной организации 25 апреля 1969 г.

Лицензия от 29 ноября 2016 № 627-16 Серия 47 Л01№0002004

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Борский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» расположено в деревне Бор. Здание образовательной организации прошло реконструкцию в 2019 году. Проектная наполняемость на 69 мест. Общая площадь здания 1564,40 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 224,70 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в детском саду в течение дня - 3 группы -10 часов и 1 группа -12 часов

1. Оценка образовательной деятельности.

<p>Перечень Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. нормативных №273-ФЗ; правовых документов, в соответствии с которыми организация осуществляет образовательную деятельность</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. нормативных №273-ФЗ; правовых документов, в соответствии с которыми организация осуществляет образовательную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none">- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384);- Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитано – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г.- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы» (утверждена Распоряжением правительства 29.12. 2014 года (№ 2765-р);- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
---	--

Информация о языке, сроке реализации ООП ДО	<p>Форма обучения – очная.</p> <p>Образование осуществляется на русском языке.</p> <p>Максимальный срок освоения образовательной программы согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).</p>
Общая численность воспитанников по возрастному показателю и типам групп.	<p>Общая численность воспитанников- 68 человек.</p> <p>группа раннего возраста – 17 детей</p> <p>младшая группа – 18 детей</p> <p>1 смешанная группа – 18 ребенок</p> <p>подготовительная к школе группа – 15 детей</p> <p>Количество групп - 4</p> <p>Все группы общеразвивающей направленности.</p>

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой образовательной организации. Она определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому.

Программа реализуется не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности.

Вывод: Образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организацией, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: «Положением об Общем собрании работников», «Положением о Педагогическом совете».

В образовательной организации используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство образовательной организации.

Вывод: МКДОУ «Борский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления образовательной организации определяет его стабильное функционирование. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП «МКДОУ «Борский детский сад») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Анализ выполнения программы по образовательным областям:

Образовательные области	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Познавательное развитие	В – 49%	В – 49%
	С – 43%	С – 43%
	Н – 8%	Н – 8%
Речевое развитие	В – 38%	В – 38%
	С – 47%	С – 47%
	Н – 15%	Н – 15%
Художественно-эстетическое развитие	В – 51%	В – 51%
	С – 49%	С – 49%
	Н – 0%	Н – 0%
Социально-коммуникативное развитие	В – 71%	В – 71%
	С – 29%	С – 29%
	Н – 0%	Н – 0%
Физическое развитие	В – 67%	В – 67%
	С – 30%	С – 30%
	Н – 3%	Н – 3%

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В мае 2022 года педагоги МКДОУ «Борский детский сад» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОО.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали следующие результаты при выпуске. Программа выполнена.

Образовательные области	2020-2021	2021-2022
	уч.год	уч.год
	май	май
Познавательное развитие	В – 74% С – 26 % Н – 0 %	В – 40% С – 60 % Н – 0 %
Речевое развитие	В – 63 % С – 37 % Н – 0 %	В – 47 % С – 53 % Н – 0 %
Художественно-эстетическое развитие	В – 89% С – 11 % Н – 0%	В – 89% С – 11 % Н – 0%
Социально-коммуникативное развитие	В – 84% С – 16 % Н – 0 %	В – 80% С – 20 % Н – 0 %
Физическое развитие	В – 79 % С – 21 % Н – 0 %	В – 54 % С – 33 % Н – 13 %

В – высокий; С – средний; Н – низкий.

Развитие психических процессов и мотивационная готовность к школе

		2020-2021	2021-2022
		уч.год	уч.год
Развитие	Соотв. возрастной N	70 %	80 %

психических процессов	В пределах возрастной N	20%	20 %
	Ниже возрастной N	10%	0 %
Мотивационная готовность	сформирована	60 %	80 %
	Ближе к сформированной	30 %	20%
	Не сформирована	10%	0 %

Количество выпускников составило: 15 человек.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционируют психолого-педагогический консилиум.

Образовательная организация скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими

	конструирование и др.	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах (январь, февраль, март 2022 г)

Ф.И.О. педагога	месяц	название конкурса	Ф.И. ребенка и результат
Григорьева Н.А.	январь	Межрегиональный конкурс декоративно прикладного творчества «Солнечный свет»	Благодарственное письмо
Григорьева Н.А.	январь	Межрегиональный конкурс декоративно прикладного творчества «Солнечный свет» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Символ года»	Чистякова Варвара 1 место
Григорьева Н.А.	январь	Интернет-конкурс «Покормите птиц зимой» Конкурсная работа – «Кормушка»	Бойцова Арина Сертификат участника
Григорьева Н.А.	март	Районный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Веселый полицейский»	Чернова Алена 2 место
Григорьева Н.А.	март	Районного этапа XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Пожарный»	Чернова Мария 1 место
Лаптева С.С.	январь	Всероссийский конкурс «Будущее страны» Номинация «Морковка вместо носа» Конкурсная работа «У елочки»	Волков Северьян Диплом I степени
Лаптева С.С.	февраль	V Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Народное искусство в воспитании детей» Конкурсная работа «Русская народная сказка».	Диплом 1 место
Лаптева С.С.	март	Дистанционный интернет-конкурс «Парад талантов в России» Номинация «Коллективная работа»	2 место

		Название работы: «Подарок маме на 8 марта»	
Лаптева С.С.	март	Районного этапа XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Веселый огнетушитель»	Павленко Екатерина Номинация – «Самый юный участник конкурса».
Герасимова С.И.	март	Всероссийский конкурс «Парад талантов». Номинация – «Весенняя капель»	Ямкин Никита 2 место
Герасимова С.И.	март	Районного этапа XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Пожарный щит»	Дювенжи Геннадий – сертификат участника
Барашкова О.М.	март	Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!» приурочен к старту Всероссийской акции «Я – гражданин России».	Участие
Гасишвили И.В.	январь	IV Всероссийский творческий конкурс «Художница – зима» Номинация – «Здравствуй, гостья-зима»	Малинина София 1 место
Гасишвили И.В.	март	Районный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» Номинация «Художественное творчество» Конкурсная работа «При пожаре звони 01»	Сергеева Милана 3 место
Семенова Н.П.	март	Дистанционный интернет-конкурс «Парад талантов в России» Номинация «И расцвел подснежник...» Название работы: «Весенние цветочки»	Коллективная работа детей группы раннего возраста 1 место
Семенова Н.П.	март	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. Ру» Олимпиада «Игровая деятельность»	2 место
Семенова Н.П.	март	Дистанционный интернет-конкурс «Парад талантов в России» Международный конкурс «Мастерская Самоделкина» Название работы: «Столовая для	Бойцев Егор 1 место

		пернатых»	
Большедворская А.В.	январь	Интернет-конкурс «Покормите птиц зимой» Конкурсная работа – «Кормушка»	Сергеева Милана Сертификат участника
Большедворская А.В.	март	Районного этапа XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Загорелся кошачий дом»	Чистякова Варя 3 место
Большедворская А.В.	март	Районный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» Номинация «Художественное творчество» Конкурсная работа «Внимание, пешеходный переход»	Чернова Алена Сертификат участника

Участие педагогов в конкурсах (апрель, май, июнь 2022 г.)

Ф.И.О. педагога	месяц	название конкурса	Ф.И. ребенка и результат
Григорьева Н.А.	май	Всероссийская акция «Окна Победы»	Сертификат участника
Григорьева Н.А.	май	II Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа Великого народа» Номинация «Мы помним эти дни»	Лауреат 1 степени Шишковская Екатерина Чернова Алена
Большедворская А.В.	май	II Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа Великого народа» Номинация «Мы помним эти дни»	Лауреат 1 степени Артюх Иван Чернова Мария
Лаптева С.С.	май	Международный экологический конкурс «Из тысячи планет Земли прекрасней нет» Номинация - «Плакат»	Диплом I степени Дети младшей группы
	май	Межрегиональная патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!»	Волкова Дарья Сертификат участника
	май	Международный конкурс «9 мая»	Лауреат III степени
Гасишвили И.В.	май	II Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа Великого народа» Номинация «Мы помним эти дни»	Лауреат 1 степени Сергеева Милана
	май	Всероссийская акция «Окна Победы»	Сертификат участника
Семенова Н.П.	май	Всероссийская акция «Окна Победы»	Сертификат участника

		Победы»	
	июнь	Международный конкурс «Парад талантов» Название работы – «Ландыши, ландыши...»	Бойцев Егор 1 место
	июнь	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Баранов Миша 2 место
Барашкова О.М.	апрель	XII Всероссийский творческий конкурс «Весенний калейдоскоп»	1 место Дети 1 смешанной и подготовительной к школе группы
	май	Международный творческий конкурс к Дню танца «В вихре танца» Номинация – «Танцевальный номер»	3 место Дети подготовительной к школе группы
	май	II Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа Великого народа» Номинация «Мы помним эти дни»	Лауреат 1 степени Дети подготовительной к школе группы
Герасимова С.И.	май	Международный конкурс «9 мая»	Лауреат III степени

Участие педагогов в конкурсах (июль, август, сентябрь 2022 г.)

Ф.И.О. педагога	месяц	название конкурса	Ф.И. ребенка и результат
Григорьева Н.А.	август	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	3 место
Григорьева Н.А.	сентябрь	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество»	2 место Шишковская Екатерина
Большедворская А.В.	июль	Международный конкурс «Безопасная среда»	3 место Болгов Иван
Большедворская А.В.	сентябрь	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осень, осень в гости просим» Номинация - «Декоративно – прикладное творчество»	3 место Нестерова Эльвира
Лаптева С.С	июль	Всероссийский детский конкурс рисунков «Подводный мир»	1 место Денисова Екатерина
Семенова Н.П.	сентябрь	Онлайн тестирование «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников»	Сертификат участника
	сентябрь	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Времена года» название работы «Осенний цветок»	Диплом 2 место Нестеров Михаил
	сентябрь	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Название работы «Организация работы с	Сертификат участника

		семьями детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС»	
Барашкова О.М.	сентябрь	Всероссийский конкурс по музыка «Музыкальный ключик»	Диплом 1 место Сокольникова Мираслава

Участие педагогов в конкурсах (октябрь, ноябрь, декабрь 2022 г.)

Ф.И.О. педагога	месяц	название конкурса	Ф.И. ребенка и результат
Григорьева Н.А.	октябрь	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени».	Сокольникова Мираслава Лауреат II степени
		Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени».	Диплом куратора
	ноябрь	Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодний сувенир – 2022».	Благодарность
	декабрь	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века, достижения, методика». Номинация – «Обобщение педагогического опыта».	Диплом
	декабрь	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».	Сертификат участника
Большедворская А.В.	октябрь	Всероссийский творческий конкурс «Осень в гости к нам пришла».	Александров Дмитрий Грамота 1 место
	ноябрь	Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодний сувенир – 2022».	Благодарность
	декабрь	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».	Сертификат участника
Гасишвили И.В.	ноябрь	Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодний сувенир – 2022».	Благодарность
	декабрь	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».	Сертификат участника
Герасимова С.И.	октябрь	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний».	Ямкин Никита Диплом 1 место
	октябрь	Всероссийский творческий конкурс	Диплом

		«Время знаний»	
	ноябрь	Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный Дню народного единства.	Михайлов Амир Диплом 3 место
	ноябрь	Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный Дню народного единства.	Благодарственное письмо
	ноябрь	Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодний сувенир – 2022».	Благодарность
	декабрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится».	Благодарственное письмо
		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится».	Царев Михаил Диплом 2 место
		Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».	Сертификат участника
Семенова Н.П.	ноябрь	Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодний сувенир – 2022».	Благодарность
	декабрь	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».	Сертификат участника
Лаптева С.С.	октябрь	Всероссийский конкурс «Осенние фантазии».	Золотухин Михаил Диплом 3 место
	ноябрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы».	Васильева Мираслава Диплом 2 место
	ноябрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы».	Лауреат III степени Благодарственное письмо
	ноябрь	Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодний сувенир – 2022».	Благодарность
	декабрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится».	Григорьев Александр Диплом 2 место
	декабрь	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».	Сертификат участника

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса МКДОУ «Борский детский сад» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Основная образовательная программа МКДОУ «Борский детский сад» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ «Борский детский сад» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В образовательной организации работают 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, который является внутренним совместителем – инструктором по физической культуре.

Образовательный уровень педагогических работников

<i>Образование</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Высшее	6	6
Средне специальное	1	1
Обучаются в педагогических заведениях	-	-
Всего педагогов	7	7
Процент педагогов с высшим образованием	86%	86%

Итоги аттестации педагогических работников

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Высшая	5	6
Первая	1	1
Итого аттестованных педагогов	7	7
Прошли аттестацию в этом году	5	2
Всего педагогов	7	7
Без аттестации	0	0

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ «Борский детский сад» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ «Борский детский сад» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В образовательной организации имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально – технической базы.

В МКДОУ «Борский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В образовательной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок -1
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты,

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям образовательной организации.

Предметно – пространственная среда в образовательной организации соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования,

полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы образовательной организации.

Музыкально-физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы образовательной организации.

Участки образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательной организацией приобретено:

- мягкий инвентарь на сумму – 37500,00 руб.
- игрушки и пособия на сумму – 24900,00руб.
- светильники на сумму 65689,27 руб.
- доски разделочные на сумму 17500,00 руб.
- смесители на сумму – 10855,00 руб.
- утюг на сумму 10110,00руб.
- огнетушители на сумму – 2550,00 руб.
- водонагреватели на сумму 24090,00 руб.
- облучатель- рециркулятор на сумму 16852,00

Так же выполнены работы, по монтажу рециркулятора, замене прожекторов, повышение квалификации и др. работы.

Вывод: Материально-техническая база образовательной организации находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы образовательной организации.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МКДОУ «Борский детский сад» рассматривается как система контроля внутри ОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МКДОУ «Борский детский сад» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2022г.

В МКДОУ «Борский детский сад» в 2022 году было 68 воспитанников. В анкетировании приняли участие 60 семей, что составило 88% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

	«ДА»	«НЕТ»	«ЧАСТИЧНО»
Систематически получаете ли Вы информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); о питании.	60		
Как встречает Вас педагог:	60		
- беседует с вами утром или вечером			
- передает вам ребенка, ограничиваясь «до свидания»?			
Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	55		5
Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	60		
Получаете ли Вы информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.	60		
Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, поучаствовать в экскурсиях, мастер-классах вместе с детьми?	50	5	5
Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	58	1	1
Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных мероприятий в ДОУ в этом году?	60		
Удовлетворены ли Вы материально - техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.)?	58	1	1
Пользуетесь ли Вы Информационным порталом ДОУ? (Сайт ДОУ, социальные сети - ВК, Телеграмм).	50	2	8
Устраивает ли Вас работа администрации	60		

ДОУ?			
Устраивает качество питания в ДОУ?	53	7	
Устраивает ли Вас организация медицинского обслуживания?	58		2

В 2022 году родители высоко оценивают педагогический состав детского сада. 99% опрошенных родителей уверены в том, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, способные создать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка, оптимально согласовав свои цели для полноценного развития и воспитания детей.

Родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ.

Таким образом, результаты удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования в 2022 году позволяют сделать следующий вывод:

1. Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МКДОУ «Борский детский сад» соответствует достаточному уровню.
2. Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов на группе, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала ДОУ, квалификацией педагогов, работой администрации образовательных учреждений, качеством питания в ДОУ, организацией медицинского обслуживания в ДОУ.
3. Родители удовлетворены: взаимодействием с родителями (законными представителями), материально-техническим оснащением групп. Многие родители пользуются персональным сайтом ДОУ.

Вывод: в МКДОУ «Борский детский сад» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в образовательной организации имеются обновленные информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Информация, размещенная на сайте <http://dsbor.nubex.ru> образовательной организации, постоянно обновляется. В образовательной организации есть свои традиции проведения совместных мероприятий детей и родителей, праздников и совместных проектов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	68 человек
в том числе обучающиеся:		
В режиме полного дня (8-12 часов)		68 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0 человек
В семейной дошкольной группе		0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	68/100%
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
		6

с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6/86%
с высшей		
первой		1/14%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		
		0 (0%)
		3 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		
		1/14%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/человек	7/68
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя		
Инструктора по физической культуре		
Учителя-логопеда		
Логопеда		
Учителя- дефектолога		
Педагога-психолога		
		да
		да
		нет
		нет
		нет
		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2,8

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	76,4
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий _____ О.И.Завьялова

М.П.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Борский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»

(МКДОУ «Борский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МКДОУ «Борский детский сад»

МКДОУ «Борский детский сад»

О.И.Завьялова

(протокол от 11 апреля 2023 г. № 4)

11 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Борский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»
за 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Борский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» является юридическим лицом.

Сокращенное наименование образовательной организации: МКДОУ «Борский детский сад»

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 187643, Ленинградская область, Бокситогорский район, деревня Бор, дом 39. Телефон\факс—(8813 66) 2-97-80

E-mail: borsky.sad@yandex.ru сайт: <http://dsbor.nubex.ru/>

Учредитель: Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района

Дата создания образовательной организации

25 апреля 1969 г.

Лицензия от 29 ноября 2016 № 627-16 Серия 47 Л01№0002004

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Борский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» расположено в деревне Бор. Здание образовательной организации прошло реконструкцию в 2019 году. Проектная наполняемость на 69 мест. Общая площадь здания 1564,40 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 224,70 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в детском саду в течение дня - 3 группы -10 часов и 1 группа -12 часов

1. Оценка образовательной деятельности.

<p>Перечень Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. нормативных №273-ФЗ; правовых документов, в соответствии с которыми организация осуществляет образовательную деятельность</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. нормативных №273-ФЗ; правовых документов, в соответствии с которыми организация осуществляет образовательную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none">- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384);- Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитано – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г.- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы» (утверждена Распоряжением правительства 29.12. 2014 года (№ 2765-р);- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
---	--

Информация о языке, сроке реализации ООП ДО	<p>Форма обучения – очная.</p> <p>Образование осуществляется на русском языке.</p> <p>Максимальный срок освоения образовательной программы согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).</p>
Общая численность воспитанников по возрастному показателю и типам групп.	<p>Общая численность воспитанников- 68 человек.</p> <p>группа раннего возраста – 17 детей</p> <p>младшая группа – 18 детей</p> <p>1 смешанная группа – 18 ребенок</p> <p>подготовительная к школе группа – 15 детей</p> <p>Количество групп - 4</p> <p>Все группы общеразвивающей направленности.</p>

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой образовательной организации. Она определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому.

Программа реализуется не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности.

Вывод: Образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организацией, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: «Положением об Общем собрании работников», «Положением о Педагогическом совете».

В образовательной организации используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство образовательной организации.

Вывод: МКДОУ «Борский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления образовательной организации определяет его стабильное функционирование. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП «МКДОУ «Борский детский сад») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Анализ выполнения программы по образовательным областям:

Образовательные области	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Познавательное развитие	В – 49%	В – 49%
	С – 43%	С – 43%
	Н – 8%	Н – 8%
Речевое развитие	В – 38%	В – 38%
	С – 47%	С – 47%
	Н – 15%	Н – 15%
Художественно-эстетическое развитие	В – 51%	В – 51%
	С – 49%	С – 49%
	Н – 0%	Н – 0%
Социально-коммуникативное развитие	В – 71%	В – 71%
	С – 29%	С – 29%
	Н – 0%	Н – 0%
Физическое развитие	В – 67%	В – 67%
	С – 30%	С – 30%
	Н – 3%	Н – 3%

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В мае 2022 года педагоги МКДОУ «Борский детский сад» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОО.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали следующие результаты при выпуске. Программа выполнена.

Образовательные области	2020-2021	2021-2022
	уч.год	уч.год
	май	май
Познавательное развитие	В – 74% С – 26 % Н – 0 %	В – 40% С – 60 % Н – 0 %
Речевое развитие	В – 63 % С – 37 % Н – 0 %	В – 47 % С – 53 % Н – 0 %
Художественно-эстетическое развитие	В – 89% С – 11 % Н – 0%	В – 89% С – 11 % Н – 0%
Социально-коммуникативное развитие	В – 84% С – 16 % Н – 0 %	В – 80% С – 20 % Н – 0 %
Физическое развитие	В – 79 % С – 21 % Н – 0 %	В – 54 % С – 33 % Н – 13 %

В – высокий; С – средний; Н – низкий.

Развитие психических процессов и мотивационная готовность к школе

		2020-2021	2021-2022
		уч.год	уч.год
Развитие	Соотв. возрастной N	70 %	80 %

психических процессов	В пределах возрастной N	20%	20 %
	Ниже возрастной N	10%	0 %
Мотивационная готовность	сформирована	60 %	80 %
	Ближе к сформированной	30 %	20%
	Не сформирована	10%	0 %

Количество выпускников составило: 15 человек.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционируют психолого-педагогический консилиум.

Образовательная организация скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими

	конструирование и др.	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах (январь, февраль, март 2022 г)

Ф.И.О. педагога	месяц	название конкурса	Ф.И. ребенка и результат
Григорьева Н.А.	январь	Межрегиональный конкурс декоративно прикладного творчества «Солнечный свет»	Благодарственное письмо
Григорьева Н.А.	январь	Межрегиональный конкурс декоративно прикладного творчества «Солнечный свет» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Символ года»	Чистякова Варвара 1 место
Григорьева Н.А.	январь	Интернет-конкурс «Покормите птиц зимой» Конкурсная работа – «Кормушка»	Бойцова Арина Сертификат участника
Григорьева Н.А.	март	Районный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Веселый полицейский»	Чернова Алена 2 место
Григорьева Н.А.	март	Районного этапа XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Пожарный»	Чернова Мария 1 место
Лаптева С.С.	январь	Всероссийский конкурс «Будущее страны» Номинация «Морковка вместо носа» Конкурсная работа «У елочки»	Волков Северьян Диплом I степени
Лаптева С.С.	февраль	V Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Народное искусство в воспитании детей» Конкурсная работа «Русская народная сказка».	Диплом 1 место
Лаптева С.С.	март	Дистанционный интернет-конкурс «Парад талантов в России» Номинация «Коллективная работа»	2 место

		Название работы: «Подарок маме на 8 марта»	
Лаптева С.С.	март	Районного этапа XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Веселый огнетушитель»	Павленко Екатерина Номинация – «Самый юный участник конкурса».
Герасимова С.И.	март	Всероссийский конкурс «Парад талантов». Номинация – «Весенняя капель»	Ямкин Никита 2 место
Герасимова С.И.	март	Районного этапа XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Пожарный щит»	Дювенжи Геннадий – сертификат участника
Барашкова О.М.	март	Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!» приурочен к старту Всероссийской акции «Я – гражданин России».	Участие
Гасишвили И.В.	январь	IV Всероссийский творческий конкурс «Художница – зима» Номинация – «Здравствуй, гостья-зима»	Малинина София 1 место
Гасишвили И.В.	март	Районный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» Номинация «Художественное творчество» Конкурсная работа «При пожаре звони 01»	Сергеева Милана 3 место
Семенова Н.П.	март	Дистанционный интернет-конкурс «Парад талантов в России» Номинация «И расцвел подснежник...» Название работы: «Весенние цветочки»	Коллективная работа детей группы раннего возраста 1 место
Семенова Н.П.	март	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. Ру» Олимпиада «Игровая деятельность»	2 место
Семенова Н.П.	март	Дистанционный интернет-конкурс «Парад талантов в России» Международный конкурс «Мастерская Самоделкина» Название работы: «Столовая для	Бойцев Егор 1 место

		пернатых»	
Большедворская А.В.	январь	Интернет-конкурс «Покормите птиц зимой» Конкурсная работа – «Кормушка»	Сергеева Милана Сертификат участника
Большедворская А.В.	март	Районного этапа XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Загорелся кошкин дом»	Чистякова Варя 3 место
Большедворская А.В.	март	Районный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» Номинация «Художественное творчество» Конкурсная работа «Внимание, пешеходный переход»	Чернова Алена Сертификат участника

Участие педагогов в конкурсах (апрель, май, июнь 2022 г.)

Ф.И.О. педагога	месяц	название конкурса	Ф.И. ребенка и результат
Григорьева Н.А.	май	Всероссийская акция «Окна Победы»	Сертификат участника
Григорьева Н.А.	май	II Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа Великого народа» Номинация «Мы помним эти дни»	Лауреат 1 степени Шишковская Екатерина Чернова Алена
Большедворская А.В.	май	II Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа Великого народа» Номинация «Мы помним эти дни»	Лауреат 1 степени Артюх Иван Чернова Мария
Лаптева С.С.	май	Международный экологический конкурс «Из тысячи планет Земли прекрасней нет» Номинация - «Плакат»	Диплом I степени Дети младшей группы
	май	Межрегиональная патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!»	Волкова Дарья Сертификат участника
	май	Международный конкурс «9 мая»	Лауреат III степени
Гасишвили И.В.	май	II Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа Великого народа» Номинация «Мы помним эти дни»	Лауреат 1 степени Сергеева Милана
	май	Всероссийская акция «Окна Победы»	Сертификат участника
Семенова Н.П.	май	Всероссийская акция «Окна Победы»	Сертификат участника

		Победы»	
	июнь	Международный конкурс «Парад талантов» Название работы – «Ландыши, ландыши...»	Бойцев Егор 1 место
	июнь	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Баранов Миша 2 место
Барашкова О.М.	апрель	XII Всероссийский творческий конкурс «Весенний калейдоскоп»	1 место Дети 1 смешанной и подготовительной к школе группы
	май	Международный творческий конкурс к Дню танца «В вихре танца» Номинация – «Танцевальный номер»	3 место Дети подготовительной к школе группы
	май	II Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа Великого народа» Номинация «Мы помним эти дни»	Лауреат 1 степени Дети подготовительной к школе группы
Герасимова С.И.	май	Международный конкурс «9 мая»	Лауреат III степени

Участие педагогов в конкурсах (июль, август, сентябрь 2022 г.)

Ф.И.О. педагога	месяц	название конкурса	Ф.И. ребенка и результат
Григорьева Н.А.	август	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	3 место
Григорьева Н.А.	сентябрь	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество»	2 место Шишковская Екатерина
Большедворская А.В.	июль	Международный конкурс «Безопасная среда»	3 место Болгов Иван
Большедворская А.В.	сентябрь	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осень, осень в гости просим» Номинация - «Декоративно – прикладное творчество»	3 место Нестерова Эльвира
Лаптева С.С	июль	Всероссийский детский конкурс рисунков «Подводный мир»	1 место Денисова Екатерина
Семенова Н.П.	сентябрь	Онлайн тестирование «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников»	Сертификат участника
	сентябрь	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Времена года» название работы «Осенний цветок»	Диплом 2 место Нестеров Михаил
	сентябрь	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Название работы «Организация работы с	Сертификат участника

		семьями детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС»	
Барашкова О.М.	сентябрь	Всероссийский конкурс по музыка «Музыкальный ключик»	Диплом 1 место Сокольникова Мираслава

Участие педагогов в конкурсах (октябрь, ноябрь, декабрь 2022 г.)

Ф.И.О. педагога	месяц	название конкурса	Ф.И. ребенка и результат
Григорьева Н.А.	октябрь	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени».	Сокольникова Мираслава Лауреат II степени
		Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени».	Диплом куратора
	ноябрь	Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодний сувенир – 2022».	Благодарность
	декабрь	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века, достижения, методика». Номинация – «Обобщение педагогического опыта».	Диплом
	декабрь	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».	Сертификат участника
Большедворская А.В.	октябрь	Всероссийский творческий конкурс «Осень в гости к нам пришла».	Александров Дмитрий Грамота 1 место
	ноябрь	Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодний сувенир – 2022».	Благодарность
	декабрь	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».	Сертификат участника
Гасишвили И.В.	ноябрь	Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодний сувенир – 2022».	Благодарность
	декабрь	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».	Сертификат участника
Герасимова С.И.	октябрь	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний».	Ямкин Никита Диплом 1 место
	октябрь	Всероссийский творческий конкурс	Диплом

		«Время знаний»	
	ноябрь	Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный Дню народного единства.	Михайлов Амир Диплом 3 место
	ноябрь	Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный Дню народного единства.	Благодарственное письмо
	ноябрь	Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодний сувенир – 2022».	Благодарность
	декабрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится».	Благодарственное письмо
		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится».	Царев Михаил Диплом 2 место
		Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».	Сертификат участника
Семенова Н.П.	ноябрь	Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодний сувенир – 2022».	Благодарность
	декабрь	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».	Сертификат участника
Лаптева С.С.	октябрь	Всероссийский конкурс «Осенние фантазии».	Золотухин Михаил Диплом 3 место
	ноябрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы».	Васильева Мираслава Диплом 2 место
	ноябрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы».	Лауреат III степени Благодарственное письмо
	ноябрь	Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодний сувенир – 2022».	Благодарность
	декабрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится».	Григорьев Александр Диплом 2 место
	декабрь	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».	Сертификат участника

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса МКДОУ «Борский детский сад» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Основная образовательная программа МКДОУ «Борский детский сад» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ «Борский детский сад» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В образовательной организации работают 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, который является внутренним совместителем – инструктором по физической культуре.

Образовательный уровень педагогических работников

<i>Образование</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Высшее	6	6
Средне специальное	1	1
Обучаются в педагогических заведениях	-	-
Всего педагогов	7	7
Процент педагогов с высшим образованием	86%	86%

Итоги аттестации педагогических работников

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Высшая	5	6
Первая	1	1
Итого аттестованных педагогов	7	7
Прошли аттестацию в этом году	5	2
Всего педагогов	7	7
Без аттестации	0	0

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ «Борский детский сад» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ «Борский детский сад» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В образовательной организации имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально – технической базы.

В МКДОУ «Борский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В образовательной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок -1
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты,

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям образовательной организации.

Предметно – пространственная среда в образовательной организации соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования,

полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы образовательной организации.

Музыкально-физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы образовательной организации.

Участки образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательной организацией приобретено:

- мягкий инвентарь на сумму – 37500,00 руб.
- игрушки и пособия на сумму – 24900,00руб.
- светильники на сумму 65689,27 руб.
- доски разделочные на сумму 17500,00 руб.
- смесители на сумму – 10855,00 руб.
- утюг на сумму 10110,00руб.
- огнетушители на сумму – 2550,00 руб.
- водонагреватели на сумму 24090,00 руб.
- облучатель- рециркулятор на сумму 16852,00

Так же выполнены работы, по монтажу рециркулятора, замене прожекторов, повышение квалификации и др. работы.

Вывод: Материально-техническая база образовательной организации находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы образовательной организации.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МКДОУ «Борский детский сад» рассматривается как система контроля внутри ОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МКДОУ «Борский детский сад» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2022г.

В МКДОУ «Борский детский сад» в 2022 году было 68 воспитанников. В анкетировании приняли участие 60 семей, что составило 88% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

	«ДА»	«НЕТ»	«ЧАСТИЧНО»
Систематически получаете ли Вы информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); о питании.	60		
Как встречает Вас педагог:	60		
- беседует с вами утром или вечером			
- передает вам ребенка, ограничиваясь «до свидания»?			
Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	55		5
Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	60		
Получаете ли Вы информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.	60		
Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, поучаствовать в экскурсиях, мастер-классах вместе с детьми?	50	5	5
Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	58	1	1
Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных мероприятий в ДОУ в этом году?	60		
Удовлетворены ли Вы материально - техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.)?	58	1	1
Пользуетесь ли Вы Информационным порталом ДОУ? (Сайт ДОУ, социальные сети - ВК, Телеграмм).	50	2	8
Устраивает ли Вас работа администрации	60		

ДОУ?			
Устраивает качество питания в ДОУ?	53	7	
Устраивает ли Вас организация медицинского обслуживания?	58		2

В 2022 году родители высоко оценивают педагогический состав детского сада. 99% опрошенных родителей уверены в том, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, способные создать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка, оптимально согласовав свои цели для полноценного развития и воспитания детей.

Родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ.

Таким образом, результаты удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования в 2022 году позволяют сделать следующий вывод:

1. Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МКДОУ «Борский детский сад» соответствует достаточному уровню.
2. Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов на группе, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала ДОУ, квалификацией педагогов, работой администрации образовательных учреждений, качеством питания в ДОУ, организацией медицинского обслуживания в ДОУ.
3. Родители удовлетворены: взаимодействием с родителями (законными представителями), материально-техническим оснащением групп. Многие родители пользуются персональным сайтом ДОУ.

Вывод: в МКДОУ «Борский детский сад» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в образовательной организации имеются обновленные информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Информация, размещенная на сайте <http://dsbor.nubex.ru>/образовательной организации, постоянно обновляется. В образовательной организации есть свои традиции проведения совместных мероприятий детей и родителей, праздников и совместных проектов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	68 человек
в том числе обучающиеся:		
В режиме полного дня (8-12 часов)		68 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0 человек
В семейной дошкольной группе		0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	68/100%
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
		6

с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6/86%
с высшей		
первой		1/14%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		1/14%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/человек	7/68
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя		
Инструктора по физической культуре		
Учителя-логопеда		
Логопеда		
Учителя- дефектолога		
Педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2,8

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	76,4
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



И.о. заведующего

Гасишвили И.В.